

# “十四五” 职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 汽车单片机应用技术

申报单位： 烟台汽车工程职业学院

出版单位： 机械工业出版社

推荐行指委、教指委： \_\_\_\_\_

推荐教育部直属高校： \_\_\_\_\_

推荐省级教育行政部门（盖章）： \_\_\_\_\_

教育层次：  中职  高职专科  高职本科

教材类型：  纸质教材  数字教材

申报形式：  单册  全套

专业大类代码及名称： 50 道路运输

申报序号： G37X17081

推荐序号： 06

## 一、教材基本信息

教材名称	汽车单片机应用技术			适用学制	三年	
课程名称	汽车单片机应用技术			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称	500212 新能源汽车运用与维修			编写人员数	15	
著作权所有者	李晓艳			教学实践起始时间	2021年2月	
对应领域(可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input checked="" type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			特色项目(可多选)	<input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input checked="" type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库 配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
汽车单片机应用技术	978-111-66111-5	第1版第1次	2020年6月	2020年6月	4000	4000
教材获奖情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
纳入省级以上规划教材情况	时间	具体名称(如“十二五”职业教育国家/XX省规划教材)				

## 二、教材简介

### 1.教材简介

#### (1) 构建了任务驱动的项目式教材

本教材以学生为主体，以能力为本位，进行了项目化设计，以项目为载体，以任务来驱动，建立了基于工作过程系统化的课程体系。

本教材通过对汽车电子控制岗位进行职业能力分析，改革课程内容、评价体系，优化课程结构，设计了5个模块，分别是汽车照明系统控制，汽车信号系统控制，汽车燃油系统控制，汽车仪表系统控制，汽车其他系统控制，分成了汽车转向灯模拟控制、汽车车窗模拟控制等15个项目，细化成33个任务点，将汇编语言程序设计、单片机的基本结构、中断系统、定时系统、接口技术等基础知识融入到任务点中。一般每个任务点建议2个学时，个别复杂的任务，例如点阵LED显示设计，可采用4个学时完成。



教材封皮

### 目 录

前言	任务一 汇编语言分支程序设计····· 119
模块一 汽车照明系统控制····· 1	任务二 空燃比反馈修正控制设计····· 124
项目一 汽车单片机认知····· 1	模块四 汽车仪表系统控制····· 127
任务一 汽车电子技术与单片机认知····· 1	项目一 汽车里程表····· 127
任务二 51系列单片机认知····· 5	任务一 LED数码管显示认知····· 127
任务三 MOTOROLA系列汽车单片机认知····· 12	任务二 LED数码管静态显示设计····· 133
任务四 汇编语言认知····· 20	任务三 LED数码管动态显示设计····· 138
项目二 汽车照明系统模拟设计····· 30	任务四 汽车里程表设计····· 142
任务一 单片机最小系统认知····· 30	项目二 汽车转速表····· 148
任务二 汽车照明灯模拟控制设计····· 33	任务一 LCD显示设计····· 148
模块二 汽车信号系统控制····· 49	任务二 汽车转速表设计····· 155
项目一 汽车喇叭模拟控制····· 49	项目三 点阵LED控制····· 160
任务一 汇编语言顺序程序结构认知····· 49	任务 点阵LED显示设计····· 160
任务二 汽车喇叭模拟控制设计····· 58	项目四 电子时钟····· 166
项目二 汽车紧急灯模拟控制····· 65	任务 电子时钟设计····· 166
任务一 汇编语言循环程序结构认知····· 65	项目五 键盘接口技术····· 169
任务二 汽车紧急灯模拟控制设计····· 72	任务一 独立按键控制设计····· 169
项目三 汽车转向灯模拟控制····· 77	任务二 矩阵键盘控制设计····· 173
任务一 汇编语言查表程序结构认知····· 77	任务三 蜂鸣器设计····· 181
任务二 汇编语言子程序结构认知····· 83	模块五 汽车其他系统控制····· 187
任务三 汽车简易防盗报警系统认知····· 86	项目一 步进电动机控制····· 187
任务四 流水灯设计····· 96	任务 步进电动机控制设计····· 187
任务五 电子音乐设计····· 105	项目二 汽车辅助电器····· 194
任务六 汽车转向灯模拟控制设计····· 110	任务 汽车辅助电器认知····· 194
项目四 交通信号灯模拟控制····· 115	项目三 汽车车窗模拟控制····· 199
任务 交通信号灯设计····· 115	任务 汽车车窗模拟控制设计····· 199
模块三 汽车燃油系统控制····· 119	附录 汇编语言指令表····· 207
项目 汽车喷油修正控制····· 119	参考文献····· 211
	任务工单

教材目录

## (2) 构建了工作手册式教材和立体化教材

本教材注重提升学生实践能力，坚持做中学，实施理实一体化教学模式，33个任务点都配有任务工单，单独印刷成册。本教材针对教学过程中的重难点，配有49个动画演示，帮助学生更加直观立体地学习相关知识，学生可以通过扫描二维码观看学习。



任务工单册

### 二维码清单

名称	图形	页码	名称	图形	页码
单片机引脚		6	1个开关控制 1个LED灯亮灭实操		46
立即寻址		27	单片机控制 1个LED灯闪烁实操		73
直接寻址		27	报警产生器		92
寄存器寻址		27	单片机控制 8个LED灯流水灯实操		101
寄存器间接寻址		28	程序1		110
变址寻址		28	程序2		114
相对寻址		28	程序3		118
位寻址		28	动态数码显示技术		138
单片机最小系统		30	程序4		141

二维码索引

### (3) 配套了国家资源库资源和在线开放课程

本教材编写团队承担了职业教育国家级专业教学资源库—汽车智能技术专业《汽车单片机技术》课程资源建设，由本书主编李晓艳负责资源库的课程开发和素材制作，完成 150 个知识点微视频的开发录制，49 个动画资源的制作，和 33 个任务点的教学设计，任务书，学习手册，工作页等，为本教材提供了丰富的学习资源。



国家资源库文本资源-教学设计



国家资源库文本资源-工作页

#### 项目 1.2: 汽车照明系统模拟设计 (学习手册)

##### 任务 1.2.2 汽车照明灯模拟控制

###### 任务描述

初步训练：用单片机控制 LED 灯模拟汽车的转向灯。  
 强化训练：用 8 个开关控制 8 个汽车转向灯及控制。

###### 学习目标

- 知识目标
- 1. 了解汽车转向灯原理。
- 2. 掌握 8x1 取得的使用。
- 3. 掌握汽车二灯制工作原理。

###### 技能目标

- 1. 会使用 8x1 软件进行程序调试。
- 2. 会使用 LED 发光二极管。
- 3. 能利用单片机控制 LED 灯进行控制。
- 4. 能利用单片机设计汽车转向灯模拟控制程序和程序。

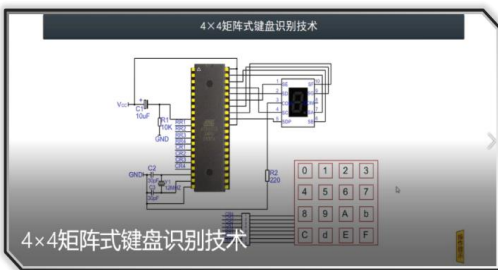
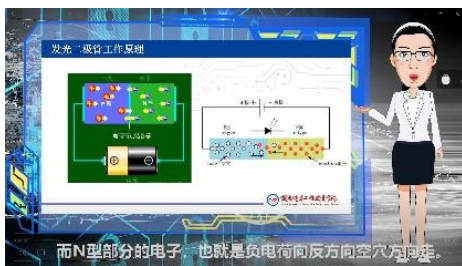
###### 相关知识

- 1. 汽车照明设备介绍

国家资源库文本资源-学习手册

本教材编写团队在山东省精品资源共享课的基础上，重新整合资源，在学银在线平台

搭建了在线开放课程，配套本教材使用，采用线上线下结合的混合式教学模式，应用于日常教学，选用本教材的所有教师学生都可以进行在线授课学习。



视频和动画资源



在线开放课程

## 2.教材编写理念与内容设计

**(1) 编写理念：以典型任务为载体，以学习情境做导入，教学过程以学生为主体，以教师为引导**

本教材根据新能源汽车运用与维修专业领域和职业岗位（群）的任职要求，结合高职教育课程改革体系和专业教学内容，以《汽车单片机应用技术》课程建设和课题论文研究成果为基础，深入探索项目式、模块化教学模式，以典型任务为载体，理论知识，操作技能和职业素养等课程思政为一体的设计思路，进行教材框架的构建，使学生初步掌握终身发展必备的汽车单片机系统设计相关的基础知识和基本技能，了解这些知识与技能在生产实践中的应用，关注科学技术的现状及发展趋势。

教材根据课程大纲和职业岗位能力需求，创设适学习情境，使学生能更好的进入角色。教学过程与学习情境对接，学生在感性的实操中体验典型任务，做到做中学，做中教。创设的每个学习情境都是以某一典型的任务为载体，学生围绕典型任务，学会独立查找资料，协同小组成员完成计划，进行分工，在老师的引导下，完成任务。

**(2) 内容设计：调研→岗位能力分析→课程结构分析→课程标准制定→教学项目和情境设计→教材资源开发→平台搭建课程**



本教材的设计开发以专业调研和课程调研为依据，进行岗位职业能力分析和课程结构分析，根据分析结果制定课程标准，项目教学设计和学习情景设计，在此基础上进行教学资源开发，教材建设开发和信息化平台建设。

本教材按照由浅及深、从认知到综合的逻辑顺序进行开展，内容包括五个模块，分别为汽车照明系统控制、汽车信号系统控制、汽车喷油系统控制、汽车仪表系统控制、汽车其他系统控制，共计 15 个理实一体化实训指导项目，在强调现场实操的同时，将理论知识穿插于整个的实训过程。每个项目涵盖教学目标、教学内容、教学重点难点、初步训练和强化训练等。本教材在对企业调研基础上，融合相关技术资料、现场训练资源，整合转化而成，实践性和应用型较强。

教材模块和项目设置详表

序号	模块名称	项目名称
1	模块一 汽车照明系统控制	项目一 汽车单片机认知
2		项目二 汽车照明系统模拟设计
3	模块二 汽车信号系统控制	项目一 汽车喇叭模拟控制
4		项目二 汽车紧急灯模拟控制
5		项目三 汽车转向灯模拟控制
6		项目四 交通信号灯模拟控制
7	模块三 汽车喷油系统控制	项目一 汽车喷油修正控制
8	模块四 汽车仪表系统控制	项目一 汽车里程表
9		项目二 汽车转速表
10		项目三 点阵 LED 控制
11		项目四 电子时钟
12		项目五 键盘接口技术
13	模块五 汽车其他系统控制	项目一 步进电动机控制
14		项目二 汽车辅助电器
15		项目三 汽车车窗模拟控制

### 3.教材特色与创新

#### (1) 教材开发以项目为主线，学生为主体，教师为引导

以《汽车单片机应用技术》教材开发的资源和课题论文研究成果为基础，深入探索项目式、模块化教学模式，融入职业岗位的核心能力，课程思政等，创新教材编写思想，学生在感性的实操中体验典型任务，做到做中学，做中教。

#### (2) 利用教材及配套信息化资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，调动学生学习的主动性、积极性和创造性。

在混合式教学模式下，学生可根据自身实际和需要随时、随时随地自主的学习，实现学生专业能力和自主学习能力的双提高。充分利用课前时间，学生通过手机 APP 或者电脑登陆教学平台接收任务，学习信息化资源,自行查阅资料,完成相关答疑以及课前预习检测。教师根据学生查看视频资源的经验值分析，学习进度分析，进行学生预习的情况统计分析，归纳总结出本堂课的难以掌握和突破的学习点，便于在上课过程中着重强调。



课前预习

预习情况分析

#### (3) “课课评价，课课总结”的全方位考核评价，印象深刻，利于学生查漏补缺。

教材任务工单册，每个任务点都配有与本次课程内容相对应的考核评价单。考核评价分为教师评价、小组互评和自我评价。在任务执行过程中，老师根据各小组的表现，给出多次评价。最后各小组之间互评打分，同时，各小组也要进行自我评价，根据自己的表现进行自我评分。



评价体系结构

评价项目	考核内容	考核要求	评分标准	标准分值	教师评价	小组互评	自我评价
专业能力	电路原理设计	能按照经验设计电路，正确设计单片机电路，正确画出电路原理图	1) LED灯阴极管接; 2) 限流电阻连接; 3) 单片机电源和地连接	15			
	初次循环点亮	能正确编写程序	1) 方案选择; 2) 程序编写和调试	15			
	定时计数	能正确编写程序，并正确控制计算	1) 定时器初值计算; 2) 置数; 3) 置数程序流程图; 4) 程序编写和调试	18			
	软件中断	能实现流水灯任务	1) 定时器初值计算; 2) 下载程序; 3) 软件性故障排除	20			
	技术文档撰写	能完成技术文档	1) 能完成技术文档; 2) 能完成技术文档	5			
职业素养	安全文明生产	能遵守安全文明生产规定	1) 能遵守安全文明生产规定; 2) 能遵守安全文明生产规定; 3) 能遵守安全文明生产规定	10			
	遵守时间	能遵守时间	1) 能遵守时间; 2) 能遵守时间; 3) 能遵守时间	5			
	团队协作精神	能团队协作	1) 能团队协作; 2) 能团队协作; 3) 能团队协作	10			
	个人表达	能个人表达	1) 能个人表达; 2) 能个人表达; 3) 能个人表达	5			

考核评价表



#### (4) 深挖课程思政，融入教学过程，“教”、“育”同行。

思政元素融入教材每个项目、任务和教学情境中，在授课过程中激活职业道德和规范，遵纪守法、爱岗敬业、团队合作、开拓创新、精益求精等思政元素，使课程思政渗透在教学过程中，同时在每个任务评价中体现思政理念，做到“教”、“育”同行。在教材配套的在线开放课程中每个模块设置一个思政主题，培养学生中华民族精神、创新精神、工匠精神等。

#### (5) 教材建设推动课程建设，提升教学团队素质，学生职业能力素质，同时带动合作交流和实训基地建设。



中德系新能源汽车培训与认证中心揭牌仪式



戴姆勒铸星教育项目烟台基地落成典礼



山东省教学能力大赛三等奖获得者董艳艳

本教材的建设推动了专业课程的改革和建设，同时利于教学团队素质的提升，学生职业素质的提升，同时带动合作交流和实训基地的建设。新能源教学团队被评为**国家级职业教育教师教学创新团队**，**1+X 证书试点工作先进单位**，**首批国家教师实践流动站试点建设单位**。新能源汽车技术专业群被评为**山东省高职院校高水平专业群和省品牌专业群**，我院连续承办了两年**山东省新能源汽车技术与服务技能大赛**。



1+X 先进试点单位



国际新能源汽车培训与认证中心合作签约仪式



承办山东省技能大赛



学生参加省技能大赛

## 4.教材实践应用及效果

该教材于2021年1月出版。本书自出版以来，累计发行3000多册，共有20多所学校用到此书，受到广大师生的欢迎，普遍反馈本书质量优良，配套齐全，使用方便。主要使用学校有河南工业职业技术学院、烟台汽车工程职业学院、湖南铁道职业技术学院、南宁学院、云南开放大学、青岛科技大学、北京工商大学嘉华学院、鄂尔多斯应用技术学院。受益学生数量达到1500余人，使用效果良好。

企业采用本教材用于员工培训，反馈效果很好，目前主要使用企业有南通喜越汽车设备有限公司、长沙聚优机电设备有限公司、烟台市鲁昌教育科技有限公司等。

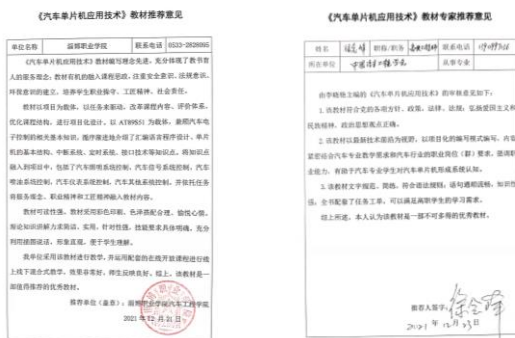


企业使用和推广推荐意见

2020年在山东省精品资源共享课的基础上，为教材配套建设了《汽车单片机应用技术》国家资源库，同步配套开发了在线开放课程，目前选课人数为1482人，浏览量达1987654人次，互动6974人次。

The screenshot displays the course page for 'Automotive Single-chip Microcontroller Application Technology' on the Xueyin Online platform. On the left, there is a 'Textbook Usage Certificate' (教材使用证明) from Mechanical Industry Press, dated December 17, 2021, stating that the book has been widely used in 20 schools. The main content area shows the course details: it is a 64-credit course taught by Li Qiongqiong, with 1482 students enrolled and 1,987,654 page views. A video player is visible in the center. On the right, there are buttons for 'Edit this page', 'Course Statistics', and 'Next Management'. The bottom of the page features the text 'Textbook Usage Certificate' and 'Online Open Course'.

经过对行业企业专家、院校同行调研，从教材的建设计划、教学设计、项目选取等内容进行了反馈，大家对本教材的教学效果给予了充分的肯定。一致认为，教材的教学内容来自企业的工作任务，实现了校企合作中的深度融合，教学方法灵活，有助于培养学习者知识和技能的提升，有助于培养学习者精益求精的工匠精神和创新能力。



兄弟院校推广意见

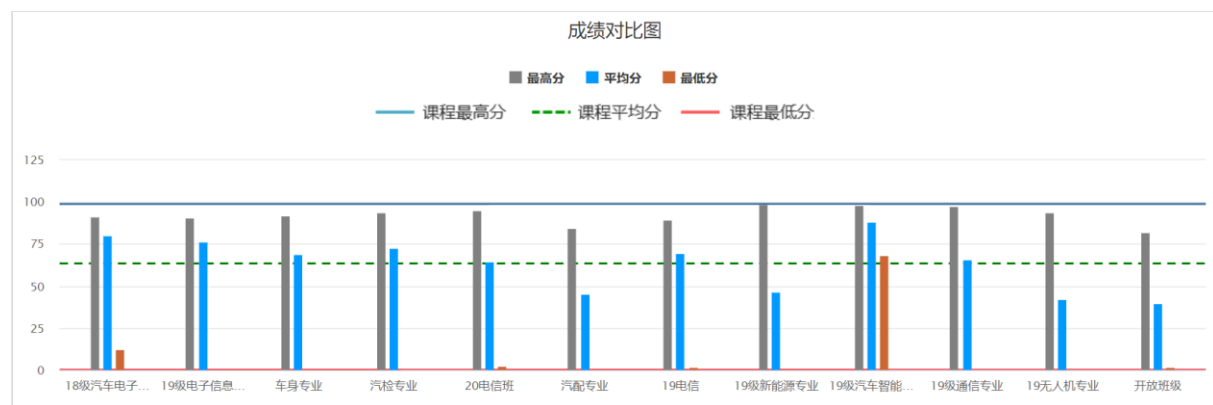
专家推荐意见

在教材配套的在线开放课程统计数据显示，目前从已经结课的 2021 上半年开课情况来看，教材应用情况教学效果良好。12 个班级中，除 1 个班级外，其他班级的优良率均能超过 20%，应用效果好的班级甚至能达到 85%，最高分能达到 97.71 分。由于有个别的退学，当兵，休学的同学在系统中，导致最低为 0 分的情况。

课程成绩综合情况统计表

班级名称	学生数	0-60分	60-70分	70-80分	80-90分	90-100分	最高分	最低分	平均分	标准差	方差	及格率	优良率
18级汽车电子技术五年班	53	4	2	10	33	4	91.32	12.45	80.14	13.50	182.23	92.45%	69.81%
19级电子信息工程技术五年班	46	3	5	16	20	2	90.70	0.88	76.72	15.75	247.94	93.48%	47.83%
车身专业	72	12	3	13	42	2	91.97	0.00	68.95	30.00	900.23	83.33%	61.11%
汽检专业	139	29	4	10	36	60	94.17	0.00	72.52	30.61	936.72	79.14%	69.06%
20电信班	25	7	1	6	5	6	94.84	2.50	64.44	32.68	1068.07	72.00%	44.00%
汽配专业	499	216	49	215	19	0	84.29	0.00	45.31	34.34	1178.93	56.71%	3.81%
19电信	24	4	1	2	17	0	89.70	1.88	69.73	29.42	865.33	83.33%	70.83%
19级新能源专业	350	172	12	30	73	63	98.64	0.00	46.64	40.75	1660.50	50.86%	38.86%
19级汽车智能技术班	20	0	1	2	7	10	98.44	68.26	88.02	8.17	66.70	100.00%	85.00%
19级通信专业	72	16	6	10	30	10	97.71	0.00	65.95	33.18	1101.15	77.78%	55.56%
19无人机专业	47	27	4	4	8	4	93.77	0.00	42.31	36.35	1321.07	42.55%	25.53%
开放班级	5	3	1	0	1	0	82.31	1.67	39.60	28.67	821.92	40.00%	20.00%

课程成绩综合情况对比图

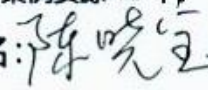


### 三、编写人员情况

主编姓名	李晓艳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉
所在省市	山东省烟台市	职称	副教授
专业领域	电子信息技术 汽车智能技术	电话	18615013546
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2020年12月全国职业教育优秀成果奖《制造强国战略下的高职业院校技艺技能传承创新平台建设研究》三等奖</p> <p>2014年7月山东省职业教育教学成果奖《基于电子类省级特色专业的实训课程体系开发》三等奖。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>自2007年研究生毕业后，就职于烟台汽车工程职业学院电子工程系，从事教学和管理工 作，现任智能汽车工程系科研科科长。先后教过《汽车单片机应用技术》，《通信技术》，《汽车单片机与车载网络》，《单片机应用技术》，《短距离通信技术》《汽车电工电子技术》等课程。</p> <p>先后在烟台欧姆电子有限公司，烟台全硕达科技有限公司，中兴通信烟台有限公司等企业挂职锻炼，累计在行业企业技术岗位工作达32个月，近5年来，申报国家专利6项，主持建设国家资源库1个，省级精品资源共享课4项，申报课题9项，多次指导学生参加比赛获奖。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>主编《汽车单片机应用技术》、《单片机技术应用实训》，参与编写《信号与系统理论和实训》、《电子装配工艺项目教程》、《单片机应用技术》、《纯电动汽车结构与原理》，其中《电子装配工艺项目教程》为十三五规划教材。</p>		
主要研究成果	<p>开展的教学研究获全国职业教育优秀成果奖三等奖，山东省省级教学成果奖三等奖，获得全国机械行业职业教育教学成果二等奖、山东省职业教育校企合作先进案例一等奖、山东省教育科学研究优秀成果一等奖1项，二等奖3项，三等奖1项、山东省职工教育协会课题成果奖一等奖、全国优质教育成果奖一等奖等奖项。获得山东省高职院校微课比赛三等奖，教学能力大赛三等奖。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>在教材编写过程中，本人负责《汽车单片机应用技术》统筹策划，带领团队成员到企业调研，完成调研报告，构建教材框架，开发配套电子资源，并编写模块一和模块五。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李晓艳</p> <p style="text-align: right;">2021年12月24日</p>		

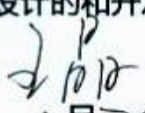
副主编姓名	张娟	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉
所在省市	山东省烟台市	职称	副教授
专业领域	电子信息技术	电话	15098616602
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.获山东省大学生电子竞赛优秀指导教师称号; 2.2019年参加山东省职业院校教学能力大赛三等奖。		
主要教学、行业工作经历	<p><b>教学经历:</b> 2008年至今,一直担任在烟台汽车工程职业学院电子工程系一线教师,主要承担《汽车单片机应用》、《电子技术》等课程。</p> <p><b>主要行业工作经历:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2018.12-2018.02,烟台华晟电子科技有限公司从事生产线的检修、调试工作;</li> <li>2019.07-2019.09,烟台欧姆电子有限公司参与PCB制作、电路板的开发工作。</li> <li>2020.07-2020.09,烟台全颐达安防科技有限公司从事电路生产装配、调试工作;</li> <li>2021.07-2021.09,烟台倍达能电子科技有限公司从事控制系统电路装配工作。</li> </ol>		
教材编写经历和主要成果	<p><b>教材编写经历:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>《电工电子技术应用》,副主编,北京理工大学出版社,2016年8月;</li> <li>《汽车电工电子技术》,副主编,机械工业出版社,2019年9月;</li> <li>《电子技术应用项目式教程》,主编,机械工业出版社,2020年6月;</li> <li>《汽车单片机应用技术》,副主编,机械工业出版社,2021年1月。</li> </ol> <p>主要成果:《汽车电工电子技术》入选国家十三五规划教材。</p>		
主要研究成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>2020年,主持完成教育部职业院校信息化教指委课题研究项目:《高职院校电子专业课程信息化教学模式的探索与研究》。</li> <li>主持完成山东省教育科学研究院课题研究项目:《基于“订单班”的电子专人才培养模式与课程体系改革研究》,并获得山东省教育科学研究优秀成果奖三等奖。</li> <li>主持并完成2019年院级精品资源共享课《智能电子产品制作》,获得山东省教育科学研究院2019-2020年度山东省精品课程三等奖。</li> <li>作为主讲教师完成2020年院级精品资源共享课《电子技术应用》,获得山东省教育科学研究院2019-2020年度山东省精品课程一等奖。</li> </ol>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>本人与陈晓宝合作完成模块二内容的编写,以及教材内容涉及到的课件、习题、动画、微课视频等资源开发。编写教材前期跟随团队成员深入企业调研,考察企业岗位需求情况,与企业人员探讨公司相关岗位对课程的要求,了解从事岗位所要具备的职业素养、行业规范和标准等,并将其融入到教材开发过程中。</p> <p>本人签名:张娟 2021年12月24日</p>		

副主编 姓名	王艳超	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉
所在省市	山东烟台	职称	副教授
专业领域	汽车电子技术	电话	15053517833
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2021.10 山东省机械工业科学技术二等奖。 2.《“互联网+”对传统教育培训的冲击及应对策略研究》荣获山东省2016年企业培训与职工教育二等奖。 3.《青少年体质健康研究》荣获山东省2016年教育科学研究优秀成果奖三等奖。 4.《职业院校教师队伍建设中骨干教师培养研究》荣获山东2017年教育科学研究优秀成果奖三等奖。		
主要教学、行业工作经历	2008年8月至今 烟台汽车工程职业学院 教师 2008年至今，每年利用寒暑假到企业挂职锻炼		
教材编写 经历和主要 成果	1.主编教材《汽车单片机技术》，2020年6月，机械工业出版社。 2.主编教材《汽车维护与保养》，2015年8月，北京理工大学出版社； 3.主编教材《新能源汽车驱动电机与控制技术》，2016年8月，北京理工大学出版社。		
主要研究 成果	1.2019年4月，在中国科技核心期刊《电子设计工程》发表论文《低压电气设备运行状态信号特征检测系统设计》； 2.2015年11月，在中文核心期刊《计算机应用研究》发表论文《矩阵相等和矩阵范数的保密计算服务协议》； 3.2013年12月，在中文核心期刊《数值计算与计算机应用》发表论文《基于角点检测和奇异值分解的多重数字水印算法》 4.2013年9月获批实用新型专利《一种芯片防静电封装结构》； 5.2014年4月获批发明专利《一种基于流形自适应核的人脸识别方法》； 6.2019年9月，《汽车轮胎的选择》山东教育厅优质社区教育成果。 7.2016年4月参与山东省教育科学课题《校企共建高职精品资源共享课程研究》。 8.2015年9月主持《职业院校“双师型”教师专业标准及其培养模式研究》课题 9.2017年9月主持《职业院校教师队伍建设中骨干教师培养模式与研究实践》课题 10.2016年9月参与《校企合作订单式人才培养研究与创新》课题		
本教材编写 分工及主要 贡献	协助主编的工作，共同选取教材内容、制定学习项目和工作任务、编写教材，同时制作了相关资源，课件、教案、工单、习题、动画，还录制相关视频。 本人签名：王艳超 2021年12月24日		


副主编 姓名	陈晓宝	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省	职称	副教授
专业领域	电子技术	电话	18653572601
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行 业工作经历	<p>2007年毕业于山东大学电子信息工程专业，硕士学位，现任烟台汽车工程职业学院电子工程系副主任，山东省青年技能名师，山东省高等学校创新教育导师。</p> <p>先后在烟台阿尔法电梯有限公司、烟台全颐达科技有限公司等企业挂职锻炼，累计在行业企业技术岗位工作达2年，申报国家专利5项，负责和参与的产学研合作与技术咨询服务项目4项。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>主讲的《单片机应用技术》课程被评为省级精品课程，编写了《纯电动汽车结构与原理》、《单片机技术应用实训》、《数字电子技术》、《汽车单片机应用技术》等多部教材。指导学生参加技能大赛获得国家一、二、三等奖、省一等奖，多次荣获省级、院级“技能大赛优秀指导教师”称号，是省级教学团队、名师工作室、技艺技能传承创新平台主要成员，先后十余次被学院评为师德标兵、优秀教师、先锋共产党员。</p>		
主要研究 成果	<p>与企业合作进行研发“一种新型无线汽车发动机养护设备控制器”、“一种新型汽车变速箱清洗设备”、“一种新型的车载低压大功率音频功放装置”、“车载压黄线辅助监控装置”获国家实用新型专利，其中“一种新型无线汽车发动机养护设备控制器”已经转让烟台全宇机械零部件有限公司，应用于生产中。开展的教学研究获得全国机械行业职业教育教学成果二等奖、山东省职业教育校企合作先进案例一等奖、山东省教育成果奖二等奖等奖项。</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>主要负责本教材虚拟仿真资源的设计、绘制和调试工作，完成了电工技术虚拟仿真案例资源10个，模拟电子虚拟仿真案例资源12个，数字电子虚拟仿真案例资源13个，技能鉴定虚拟仿真案例资源40个，应用电路虚拟仿真案例资源10个。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

参编姓名	侯立芬	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉
所在省市	山东省烟台市	职称	教授
专业领域	电子信息/汽车电子	电话	13780910645
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2014.09, 山东省优秀教师; 2.2016.12, 第十届山东省高等职业院校教学名师; 3.2017.03, 山东省创新创业教育导师; 4.2018.02, 首批山东省名师工作室主持人; 5.2018.02, 首批山东省山东省技艺技能传承创新平台主持人; 6.2018.10, 山东省职业院校教学团队带头人; 7.2021.08, 国家职业教育教学创新团队核心成员。		
主要教学、行业工作经历	<b>教学工作经历:</b> 1.1995.07-2001.07, 烟台第二职业中专专任教师; 2.2001.08--2015.08, 烟台汽车工程职业学院专任教师; 3.2015.09-至今 烟台汽车工程职业学院电子工程系教学科科长。 <b>行业工作经历:</b> 1.2017.08, 被聘为山东省创新创业教育导师库专家; 2.2011.06-2013.06, 烟台大林电子科技有限公司技术顾问; 3.2014.08-2016.08, 烟台倍达能电子科技有限公司技术顾问; 4.2017.11-2020.11, 谊新科技有限公司, 兼职技术顾问。		
教材编写经历和主要成果	<b>教材编写经历:</b> 主编《汽车电工电子技术》、《电子装配工艺项目化教程》、《电子技术应用项目式教程》、《汽车发动机构造与检修》, 副主编《数字电子技术》、《汽车底盘电控系统检修》, 参编《汽车单片机应用技术》、《汽车空调系统构造与维修》 <b>主要成果:</b> 《电子装配工艺项目化教程》为国家十三五规划教材		
主要研究成果	1.山东省职业教育教学成果奖《基于电子类省级特色专业的实训课程体系开发》三等奖 2.山东省教学成果奖《“四协同、双主体、四递进、双通道”模式的汽车电子技术人才培养 探索与实践》二等奖 3.全国机械行业职业教育教学成果奖:《企校共育模式下的汽车电子技术专业人才培养体系研究与实践》二等奖 4.烟台市成果奖《职业院校“双主体、三递进、三支撑”德育工作研究与实践》二等奖 5.山东省教育科学研究优秀成果奖《基于职业能力培养的“电子装配工艺”课程改革》一等奖		
本教材编写分工及主要贡献	与团队成员共同研究专业培养目标, 选取教材内容, 制定项目和任务, 开发教材配套的课建和视频资源等。  本人签名: 王莉 2021年12月24日		



参编姓名	王晶	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省	职称	讲师
专业领域	电子	电话	15853584686
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	<p>2001.8 至今在烟台汽车工程职业学院任教。先后执教的课程有：物理、电子线路、模拟电子技术基础等。</p> <p>每年利用寒暑假到企业挂职锻炼，学习新技术，新工艺。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>参编教材有《汽车单片机应用技术》《C 语言程序设计项目教程》《职业院校入学教育活动读本》。专长为教材和课程设计和开发微课程视频。</p>		
主要研究成果	<p>参与《电子装配工艺》精品课开发和建设。为省级精品资源共享课，国家资源库，精品在线开放课程等多门课程和相应的教材设计和开发课程视频。</p> <p><b>成果：</b></p> <p>山东省企业培训与职工教育重点课题研究三等奖</p> <p>全国教育科学规划教育部重点课题一等奖</p> <p>山东省教育科学研究优秀成果奖三等奖</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>与团队成员合作完成企业调研、教师调研和学生调研，对调研结果进行分析总结，撰写调研报告。对本教材配套的教学视频进行设计的和开发。</p> <p>本人签名：  2021年12月24日</p>		

参编姓名	李文华	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	塔里木大学	民族	汉
所在省市	新疆维吾尔自治区	职称	讲师
专业领域	计算机技术	电话	15053517833
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学行业工作经历	2005年8月至今 塔里木大学 教师		
教材编写经历和主要成果	参与编写教材《汽车单片机应用技术》，2020年3月，机械工业出版社。		
主要研究成果	<p>1. 2013年12月,在中文核心期刊《数值计算与计算机应用》发表论文《基于角点检测和奇异值分解的多重数字水印算法》</p> <p>2. 2013年9月获批实用新型专利《一种芯片防静电封装结构》ZL201320264287.X;</p> <p>3. 2016年4月参与山东省教育科学研究课题《校企共建高职精品资源共享课程研究》，已结题。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>协助主编的工作，共同选取教材内容、制定学习项目和工作任务、编写教材，同时制作了相关资源，课件、教案、工单、习题、动画，设计开发相关视频。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年12月24日</p>		

参编姓名	董艳艳	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉
所在省市	山东省烟台市	职称	副教授
专业领域	新能源汽车技术	电话	13306387710
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年烟台市嘉奖 2020年山东省技能比赛优秀指导教师 2021年烟台市教育教学先进个人		
主要教学、行业工作经历	2018年作为新能源汽车运用与维修专业负责人带领团队参与专业建设及专业课程资源建设，申报新能源与智能汽车品牌专业群建设；2021年作为新能源汽车技术教研室主任带领团队申报山东省高水平专业群建设“新能源汽车技术高水平专业群”并获省教育厅立项。		
教材编写经历和主要成果	2017年主编教材《纯电动汽车动力电池及管理系统设计》，2018年主编教材《单片机应用技术项目化教程》，2019年参与教育部国家职业教育教学资源库《智能网联汽车技术教学资源库》，先后参与《单片机应用技术》、《纯电动汽车结构原理与检修》两门省级精品资源共享课建设。		
主要研究成果	2021年主持山东省创新创业课题《基于新能源汽车产业的跨界融合型创新创业人才培养路径探析》，参与立项山东省教育教学研究课题《跨界融合视域下新能源汽车技术专业群课程体系构建研究与实践》，“科创融教”职业教育改革创新课题《中国特色高水平专业（群）建设研究与实践——以新能源汽车技术专业群为例》。		
本教材编写分工及主要贡献	本人在教材开发初期与团队成员合作完成企业调研、教师调研和学生调研，对调研结果进行分析总结，撰写调研报告。主要完成教材的线上资源，如视频，动画，学习引导，仿真等的设计与制作，实训项目设计及操作验证。  本人签名：  2021年12月24日		

参编姓名	徐蕾	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉
所在省市	山东省烟台市	职称	讲师
专业领域	通信技术	电话	18562226346
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年烟台市嘉奖		
主要教学、行业工作经历	<p>毕业于南京理工大学电子与通信工程专业，硕士学位，现任现代通信技术专业教研室主任，在学院建设过程中参与山东省技能特色名校、优质校、现代学徒制项目、1+X证书试点工作等多项教学质量工程项目的建设。多次荣获“优秀教师”、“师德标兵”、“三八红旗手”、“优秀班主任”、“先锋共产党员”以及“优秀党务工作者”等荣誉称号。</p> <p>先后在烟台阿尔法电梯有限公司、烟台全颐达科技有限公司等企业挂职锻炼，累计在行业企业技术岗位工作达2年。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>主编教材《数据通信与网络技术》，副主编教材《单片机应用技术项目化教程》，参编《汽车机械基础》、《5G网络优化》等多部教材。2019年作为汽车智能技术专业国家级教学资源库子项目负责人，完成《电子技术》课程资源建设。</p>		
主要研究成果	<p>发表论文3篇，其中科技核心期刊论文1篇。参与完成实用新型专利2项，辅导学生参加各项技能比赛获国家级一等奖1项，省二等奖4项，3等奖多项。参与完成山东省科技计划项目课题2项，其他教学及科研项目课题10余项。获山东省教育科学优秀成果奖一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>协助主编的工作，制定学习项目和工作任务、编写教材，同时制作了相关资源，课件、教案、工单、习题、动画，设计开发相关视频。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：徐蕾</p> <p style="text-align: right;">2021年12月24日</p>		


参编姓名	耿升荣	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉
所在省市	山东省烟台市	职称	副教授
专业领域	电子信息、通信技术	电话	15954506016
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.10 第十二届山东省大学生科技节优秀指导教师		
主要教学、行业工作经历	主要从事电子信息/通信技术专业的专业课教学工作,是烟台汽车工程职业学院电子研究所成员、无人机协会、通信协会辅导教师。 每年利用寒暑假到企业挂职锻炼,学习新技术,新工艺。		
教材编写经历和主要成果	2014.1《电子装配工艺项目教程》副主编 2017.1《塑造亮丽人生-传统文化精髓拾贝》副主编 2020.6《电子技术应用项目式教程》主编 2020.6《汽车单片机应用技术》参编		
主要研究成果	获山东省教育科学研究优秀成果奖4项; 主持、参与山东省职业教育教学改革项目、山东省职业教育课题、山东省青年教育教学研究课题4项; 发表《智能电子通信设备抗干扰性能实时评估系统》科技核心期刊论文1篇; 申请国家实用新型专利2项。		
本教材编写分工及主要贡献	编写教材前期跟随团队成员深入企业调研,考察企业岗位需求情况,与企业人员探讨公司相关岗位对课程的要求,了解从事岗位所要具备的职业素养、行业规范和标准等,并将其融入到教材开发过程中。完成章节的PPT和相应动画制作。  本人签名:耿升荣 2021年12月24日		

参编姓名	姜霞	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省烟台市	职称	讲师
专业领域	汽车电子技术	电话	13864517355
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	<p>自工作以来在烟台汽车工程职业学院任教。先后执教的课程有：普通话，大学生礼仪，思想道德修养等。</p> <p>每年利用寒暑假到企业挂职锻炼。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>为教材设计课程思政主题。</p> <p>为开发微课程视频进行服装、礼仪，思政等方面的设计。</p>		
主要研究成果	<p>参与多门省级精品资源共享课，国家资源库，精品在线开放课程等课程的设计开发。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>与团队成员合作完成企业调研、教师调研和学生调研，对调研结果进行分析总结，撰写调研报告。对本教材配套的教学视频进行设计的和开发。对视频进行设计，对配乐，妆容，衣着，礼仪等方面进行指导。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：姜霞</p> <p style="text-align: right;">2021年12月24日</p>		

参编姓名	陈健	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省烟台市	职称	讲师
专业领域	电气工程及其自动化	电话	13371385385
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年山东省智能技术应用设计大赛-优秀指导教师 2019年度中国机器人大赛优秀指导教师 2020年第七届山东省大学生科技创新大赛铜牌指导教师		
主要教学、行业工作经历	自2007年7月进我院工作以来,我一直从事电子工程系教学工作,教授职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业,担任学生管理工作。于2007年9月在北校区和老教师一起负责学生管理工作。从08年至今一直担任班主任工作。自09年到新校区后陆续负责系里团总支、宿舍管理、学生管理和学生就业方面等工作。2011年开始担任电子工程系辅导员,一直负责系里财务、学生资助、就业、招生、创新创业、学生管理等工作,能非常圆满的完成领导交代的工作,到目前为止没有出现任何问题。		
教材编写经历和主要成果	《大学生就业指导与创新创业》教材担任副主编,参与教材《筑梦新时代 青春砥砺前行 就业指导篇》和《筑梦新时代 青春砥砺前行 职业生涯规划篇》的编写。参编《新能源汽车专业英语》《汽车单片机应用技术》《C语言程序设计项目教程》		
主要研究成果	2018年主持青年教师教育教学研究课题-高职院校学生自主管理的研究与实践。 2018年参与山东省青少年教育科学规划课题-高职《多媒体技术与应用》信息化教学研究与实践。 2016年参与山东省青年教师教育教学研究课题-高职校企合作“订单班”人才培养模式的探索与实施——以烟台汽车工程职业学院为例 2021你那主持山东省就业创业专项课题-后疫情时代高职院校在校毕业生就业期望调查研究分析——以烟台汽车工程职业学院为例		
本教材编写分工及主要贡献	与团队成员共同完成教材中电路的设计和编制,开发习题,实训工单等。 本人签名: 陈健 2021年12月24日		

参编姓名	林法	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省烟台市	职称	讲师
专业领域	计算机技术应用	电话	18253501996
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	<p>大学学习的计算机科学与技术专业，2008 年来到学院后一直担任计算机教学和辅导员工作，一直热爱计算机方面的学习和使用，主要的教学方向是计算机应用，教过 C 语言程序设计、AutoCAD 机械制图、Office 办公软件的使用、多媒体技术与应用和计算机网络技术等课程。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>2014 年参与《汽车电工电子技术》教材的编写，后来被评为高等职业教育“十二五”规划教材。2021 年参与《新能源汽车专业英语》教材的编写。</p>		
主要研究成果	<p>参与“职业技能大赛引领师生提升的探索研究——以汽车制造工程系为案例”的课题研究，获得山东省教育科学研究一等奖。</p> <p>主持“高职《多媒体技术与应用》信息化教学研究与实践”课题研究，获得山东省科学研究优秀成果奖。参与“高职院校学生自主管理的研究与实践”，获得山东省青年教师教学研究三等奖。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>在本教材的编写过程中负责资料的收集，分类整理，排版等工作。</p> <p>本人签名：林法</p> <p>2021 年 12 月 24 日</p>		



参编姓名	唐国锋	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉
所在省市	山东省烟台市	职称	副教授
专业领域	电子信息工程技术	电话	18105458852
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	2008.6 至今一直在教学一线从事教学工作。先后执教的课程有：模拟电子技术基础、单片机控制技术、PCB 设计与制作等。		
教材编写经历和主要成果	<p>主编教材《汽车电工电子技术》。</p> <p>辅导学生参加各类技能大赛获得全国二等奖 3 项，全国三等奖 1 项，省一等奖 2 项，省二等项 4 项。</p> <p>参与建多门精品课，精品资源共享课，在线开放课程的开发设计和资源建设。</p>		
主要研究成果	<p>参与山东省教育科学课题 3 项，并全部获奖，</p> <p>辅导学生参加各类技能大赛获得全国二等奖 3 项，全国三等奖 1 项，省一等奖 2 项，省二等项 4 项。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>利用与企业关系熟悉的优势，教材前期带领团队成员深入企业调研，考察企业岗位需求情况，与企业人员探讨公司相关岗位对课程的要求，了解从事岗位所要具备的职业素养、行业规范和标准等，并将其融入到教材开发过程中。完成章节的 PPT 和相应动画制作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 24 日</p>		

主编/副主编/参编 姓名	王万君	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	烟台汽车工程职业学院	民族	汉
所在省市	山东省烟台市	职称	副教授
专业领域	电子技术	电话	13356942886
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018年山东省黄炎培职业教育创新创业大赛优秀指导教师 2019年第六届山东省大学生科技创新大赛银牌指导老师 2019年山东省大学生智能技术应用设计大赛优秀指导教师 2020年山东省智能技术应用设计大赛优秀指导教师 2020年第三届山东省大学生创意飞行器设计大赛优秀指导教师 2020年山东省交通科技大赛优秀指导教师		
主要教学、行 业工作经历	2008年6月至今，烟台汽车工程职业学院，一直从事电子信息工程技术、新能源汽车技术等专业的一线教学工作，先后承担《汽车电工电子》、《PCB设计与制作》、《单片机原理与应用》、《车载网络技术》、《纯电动汽车结构与原理》、《纯电动汽车动力电池技术》等多门课程的教学任务。参与山东省职业教育精品资源共享课程《单片机应用技术》、《纯电动汽车结构原理与检修》、国家职业教育汽车智能技术专业教学资源库建设。		
教材编写 经历和主要 成果	主编教材《纯电动汽车动力电池及管理系统设计》，副主编教材《纯电动汽车结构与原理》、《汽车电工电子技术》、《大学生创新创业教程》等。发表论文：《汽车发动机润滑系统智能清洗设备控制系统设计》、《高职院校新能源汽车实训基地建设探索——以烟台汽车工程职业学院为例》、《高职新能源汽车技术专业实训基地建设探析》。		
主要研究 成果	主持的课题：山东省高等学校科技计划项目“基于ThinkGear模块的智能仿生机械手控制系统研究”、山东省青年教师教育教学研究课题“高职新能源汽车技术专业实训基地建设研究”；参与的课题有：山东省高等学校科学技术计划项目3项、山东省青年教师教育教学研究课题2项。获得山东省教育科学研究优秀成果奖二等奖1项、三等奖3项、山东省企业培训与职工教育重点课题研究评比二等奖1项、三等奖1项、山东高等学校优秀科研成果三等奖1项、山东省高等学校科学技术奖三等奖1项、山东省机械工业科学技术奖三等奖1项、山东省职工教育与职业教育优秀科研成果三等奖1项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	前期负责企业调研，与团队成员进行企业、院校、教师和学生的分模块调研。中期负责教材中涉及的电路图开发和每个任务的习题开发，后期负责全书的校验和对。  本人签名：王万君 2021年12月24日		

#### 四、出版单位意见

出版单位名称		机械工业出版社		主管部门	中国机械工业联合会
统一社会信用代码		91110102306319970J		通讯地址	北京市西城区百万庄大街22号
联系人		高倩		职务	职教分社社长
联系电话		010-88379363		电子邮箱	gaoqianspring@163.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	葛晓慧	策划编辑	副编审	策划、初审	
	陈文龙	编辑	中级	加工	
出版单位意见	<p>本教材质量优良，配套丰富，自出版以来，受益学生众多，在全国职业院校汽车技能人才培养中发挥了重要的作用。</p> <p>同意申报。</p> <p style="text-align: right;">                     负责人签字：                      (单位公章)                      2021年12月13日                 </p>				

## 五、申报单位意见

单位名称	烟台汽车工程职业学院	主管部门	烟台市教育局
联系人	马晓艳	联系人 职务	教务处长
联系电话	0535-6339086	电子邮箱	593042436@qq.com
通讯地址	山东省烟台市福山区聚 贤路1号	邮政编码	265500
申报 单 位 意 见	<p>该教材以典型任务为载体，以学习情境做导入，教学过程以学生为主体，以教师为引导，符合高职院校教学理念。</p> <p>教材的开发按照调研→岗位能力分析→课程结构分析→课程标准制定→教学项目和情境设计→教材资源开发→平台搭建课程的程序进行，符合教材开发的流程。</p> <p>利用教材及配套信息化资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，调动学生学习的主动性、积极性和创造性。“课课评价，课课总结”的全方位考核评价，印象深刻，利于学生查漏补缺。深挖课程思政，融入教学过程，“教”、“育”同行。</p> <p>本教材的建设推动了专业课程的改革和建设，同时利于教学团队素质的提升，学生职业素质的提升，同时带动合作交流和实训基地的建设。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p>		

负责人签字: 

(单位公章)

2021年12月27日



省级  
教育  
行政  
部门  
推荐  
或复核  
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

