

《汽车单片机应用技术》教材编写理念

以典型任务为载体，以学习情境做导入，教学过程以学生为主体，以教师为引导

本教材根据新能源汽车运用与维修专业领域和职业岗位（群）的任职要求，结合高职教育课程改革体系和专业教学内容，以《汽车单片机应用技术》课程建设和课题论文研究成果为基础，深入探索项目式、模块化教学模式，以典型任务为载体，理论知识，操作技能和职业素养等课程思政为一体的设计思路，进行教材框架的构建，使学生初步掌握终身发展必备的汽车单片机系统设计相关的基础知识和基本技能，了解这些知识与技能在生产实践中的应用，关注科学技术的现状及发展趋势。

教材根据课程大纲和职业岗位能力需求，创设适学习情境，使学生能更好的进入角色。教学过程与学习情境对接，学生在感性的实操中体验典型任务，做到做中学，做中教。创设的每个学习情境都是以某一典型的任务为载体，学生围绕典型任务，学会独立查找资料，协同小组成员完成计划，进行分工，在老师的引导下，完成任务。