

《智能网联汽车传感器技术》教材 职业学校试用情况报告

目 录

1.职业学校试用情况报告	1
1.1 职业学校关于《智能网联汽车传感器技术》教材试用情况报告	1
1.2 浙江交通职业技术学院试用教材情况报告	5
1.3 德州职业技术学院试用教材情况报告	6
1.4 山东理工职业学院试用教材情况报告	7

职业学校试用情况报告 and 行业企业审读意见

1. 职业学校试用情况报告

1.1 职业学校关于《智能网联汽车传感器技术》教材试用情况报告

(1) 教材试用基本情况

本次申报的《智能网联汽车传感器技术》教材于 2024-2025 学年第一学期在山东理工职业学院、德州职业技术学院、浙江交通职业技术学院、南京信息职业技术学院、无锡南洋职业技术学院、咸阳职业技术学院、湖南信息职业技术学院、辽宁经济职业技术学院、西安汽车科技职业学院、合肥职业技术学院、广西机电职业技术学院、烟台工程职业技术学院的新能源汽车技术专业、智能网联汽车技术专业、汽车智能技术专业的 1100 余名师生通过纸质版教材和线上课程的形式进行了试用。我们分别对教材的适用性、教学效果以及师生反馈进行了全面的跟踪和评估。

(2) 试用过程记录与反馈

1) 教学效果：经过一学期的试用，我们发现该教材在提升教学质量方面发挥了显著作用。学生们普遍认为教材内容清晰、条理分明，有助于他们更好地理解 and 掌握专业知识。同时，教材中的实践环节和案例分析也增强了学生的实践能力和解决问题的能力。

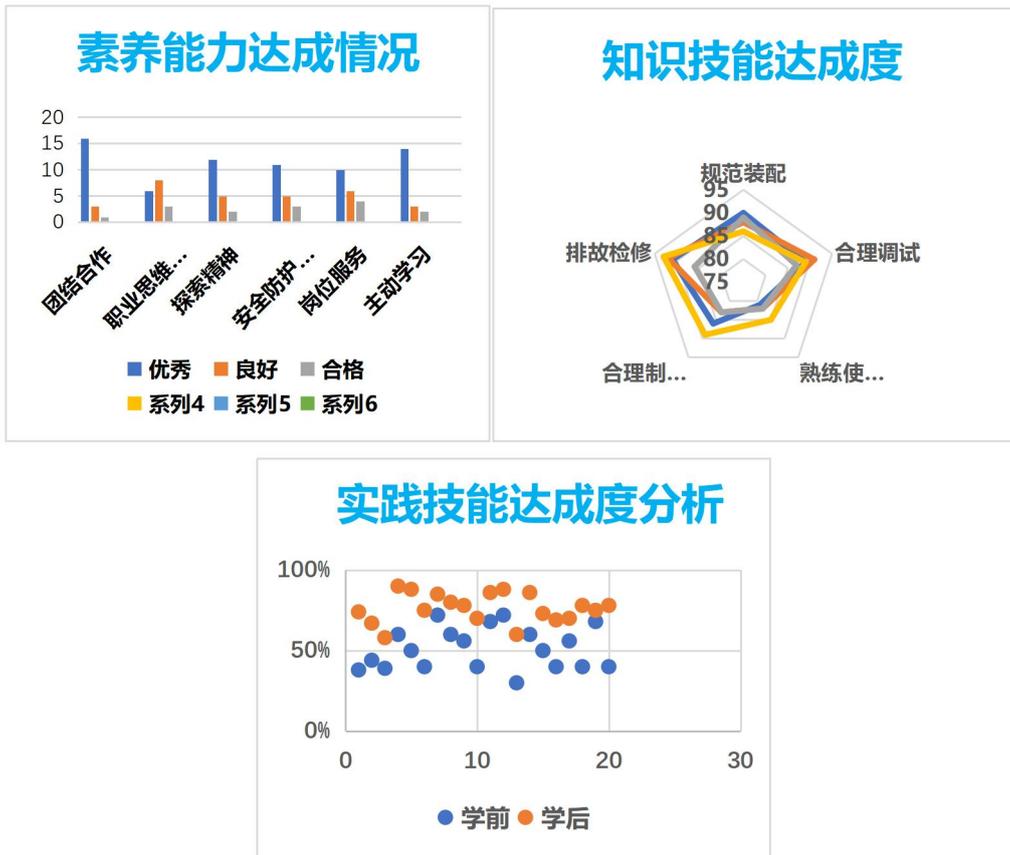


图 1 学生学习效果达成度对比分析

2) 师生反馈：在试用过程中，我们积极收集教师和学生的反馈意见。教师们普遍认为该规划教材编写科学、系统性强，符合职业教育的教学特点。学生们则对教材中的图表、案例等辅助资料表示赞赏，认为这些资料有助于他们更好地理解 and 记忆知识点。我们通过调查问卷的形式向各试用院校进行收集意见，调查内容如表 1 所示，调查问卷数据对比如图 2 所示。

表 1 教材试用调查表

评价指标	评价内容	最高分值	评分
编排体例	教材编排结构，知识难易程度符合高职学生认知规律和学生知识基础，符合教师教学规律	20 分	
思想内容	适应性：符合高职人才培养目标及本课程	20 分	

	教学的具体需求，职业教育理念鲜明，特色明显，条理清晰，难易适中		
	实践性：选文、案例或实操项目能体现出高职理念和特色，能与生产生活紧密联系且贴近时代	20分	
	先进性：内容更新及时，能反映本专业国内外最新知识最新工艺，培养学生创新意识，具有科学性和前瞻性	20分	
	实用性：内容表达形式贴切，图文并茂，生动易懂，有紧贴章节内容的课后习题或有配套的多媒体课件	20分	
	分值合计	100分	

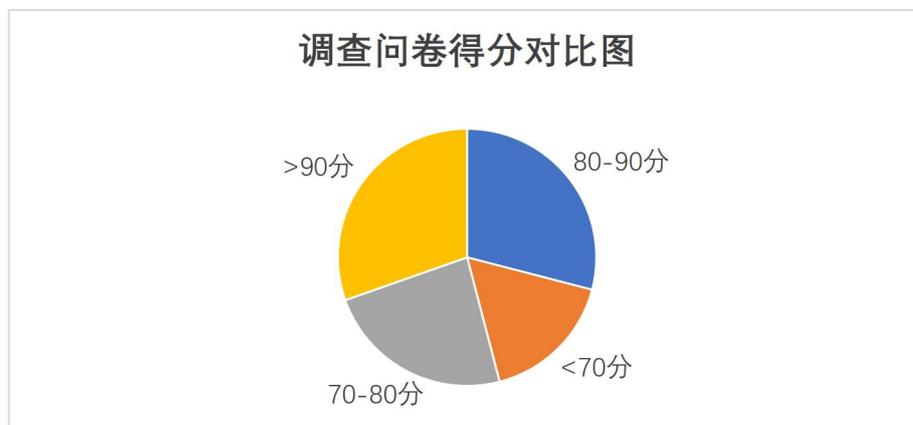


图2 调查问卷得分对比图

3) 改进建议：尽管该规划教材在试用过程中取得了显著成效，但我们仍收到了一些改进建议。例如，部分教师和学生认为教材中的某些章节内容过于繁琐，建议进行适当删减；还有一些学生希望教材中能增加更多与实际工作相关的案例分析。

(3) 试用结论

本次试用的教材涵盖了职业学校汽车类多个专业。在试用过程中发现，教材的创新性、实用性以及与课程标准的契合度。同时，我们也发现了一些问题，例如教材的语言表达、章节安排以及图表资料需要再重印修订时优化提升。

(4) 修订完善情况

通过试用，我们进一步验证了该教材在职业教育中的适用性和有效性。同时，我们也收集到了一些宝贵的改进建议，为今后的教材修订和完善提供了有力支持。展望未来，我们将继续加强与教材编写单位的合作与交流，共同推动职业教育教材质量的不断提升。

1.2 浙江交通职业技术学院试用教材情况报告

职业学校试用教材情况报告

教材名称	智能网联汽车传感器技术	ISBN 号	9787111759607
出版单位	机械工业出版社	出版时间	2024 年 8 月
试用学校	浙江交通职业技术学院	联系电话	18368155515

智能网联汽车传感器技术是智能网联汽车领域的关键技术之一。传感器作为智能网联汽车的“眼睛”和“耳朵”，在环境感知、数据处理和决策控制等方面发挥着至关重要的作用。因此，掌握传感器技术对于智能网联汽车技术人才来说至关重要。

该教材校企二元开发，对接职业核心能力，结合技能大赛规程，职业技能等级标准，配套在线精品课程平台，资源丰富。内容全面，既包含智能网联汽车激光雷达、智能网联汽车超声波雷达、智能网联汽车毫米波雷达、智能网联汽车视觉传感器、智能网联汽车组合导航系统等汽车环境感知传感器，也包含智能网联汽车常用的传统传感器，9 个项目，具体表现为 19 个任务。教材排版合理，配图清晰，资源丰富，适合灵活选取、分层教学。

本次教材试用选取了智能网联汽车技术专业班级进行。在试用过程中，学生们对教材的内容表示出了浓厚的兴趣和高度的认可。他们认为教材的内容全面、系统，易于理解，且具有很强的实用性。

试用单位（盖章）：
浙江交通职业技术学院
汽车学院
2025 年 8 月 27 日

1.3 德州职业技术学院试用教材情况报告

职业学校试用教材情况报告

教材名称	智能网联汽车传感器技术	ISBN号	9787111759607
出版单位	机械工业出版社	出版时间	2024年8月
试用学校	德州职业技术学院	联系电话	0534-2557072

《智能网联汽车传感器技术》教材编写理念先进，充分体现了教书育人的服务理念；教材有机的融入课程思政，注重安全意识、法规意识环保意识的建立，培养学生职业操守、工匠精神、社会责任。教材以项目为载体，以任务来驱动，改革课程内容、评价体系优化课程结构，进行项目化设计。

教材可读性强。教材采用彩色印刷、色泽搭配合理、愉悦心情理论知识讲解力求简洁、实用，针对性强，技能要求具体明确，充分利用插图说话，形象直观，便于学生理解。

我单位采用该教材进行教学，并运用配套的在线开放课程进行线上线下混合式教学，效果非常好，师生反映良好。综上，该教材是一部值得推荐的优秀教材。

试用单位（盖章）：
2025年2月21日



1.4 山东理工职业学院试用教材情况报告

职业学校试用教材情况报告

教材名称	智能网联汽车传感器技术	ISBN 号	9787111759607
出版单位	机械工业出版社	出版时间	2024 年 8 月
试用学校	山东理工职业学院	联系电话	0537-3617526

《智能网联汽车传感器技术》编写理念先进，该教材力求以学生为中心，以职业能力为本位，以学习成果为导向，让学生在教师指导下经历完整的工作过程，创设沉浸式教学环境，并在交互体验的过程中构建专业知识，训练专业技能。

教材内容不仅涵盖环境感知与智能传感器基本认知、视觉传感器技术与应用、毫米波雷达技术与应用、激光雷达技术与应用、超声波传感器技术与应用、GPS 定位技术与应用、惯性测量单元(IMU)技术与应用，以及智能驾驶多传感器融合技术及应用，同时还包含了智能网联汽车常用的传统汽车传感器，共 9 个项目，19 个任务。每个项目都包含了详细的理论知识和实践操作指导，便于学生在学习的过程中理论与实践相结合。

本教材在试用中取得了良好的教学效果，同时，教材配套的数字化资源也为学生提供了便捷的学习方式。建议不断完善和更新，以适应智能网联汽车技术的发展需求。

试用单位（盖章）：山东理工职业学院汽车工程学院

2025 年 1 月 27 日



